



Università  
per Stranieri  
di Perugia

**Anno Accademico 2018-2019**

## **PROGRAMMA D'ESAME**

Laurea Magistrale: **Italiano per l'insegnamento a Stranieri**

Insegnamento: **Glottodidattica e linguistica educativa 1**

Curriculum: **Linguistico, Culturale-identitario**

Anno di corso: **I**

Semestre: **II**

Docente: **Roberto Dolci**

SSD: **L-LIN/02**

CFU: **6**

Carico di lavoro globale: **150 ore**

Ripartizione del carico di lavoro: **40 ore di lezione frontale 110 ore di studio individuale**

Lingua di insegnamento: **Italiano**

## **PREREQUISITI**

---

Prerequisiti del corso sono una competenza delle teorie e degli approcci in glottodidattica, con particolare riferimento alle tematiche riguardanti la didattica dell'italiano a stranieri in tutti i suoi aspetti, programmazione, metodologie, lavoro in classe, bisogni e motivazioni di docenti e studenti, aspetti linguistici ed interculturali.

## **OBIETTIVI FORMATIVI**

---

Il corso è pensato sia per il futuro insegnante-ricercatore che per il futuro ricercatore-insegnante. E' finalizzato ad aiutare a sviluppare abilità critiche e analitiche per leggere e valutare la ricerca ed iniziare ad imparare a fare ricerca applicata alla propria futura pratica di insegnamento. Il corso intende quindi sia far acquisire competenze di tipo teorico e metodologico sia fornire gli strumenti essenziali per organizzare un lavoro di ricerca in glottodidattica ed imparare a riflettere scientificamente sulla propria pratica. Alla fine del corso lo studente sarà in grado di organizzare e realizzare una ricerca su un argomento riguardante le tematiche dell'insegnamento e dell'apprendimento della lingua italiana con studenti stranieri. Sarà in grado di raccogliere dati utilizzando diversi strumenti e di analizzarli sia qualitativamente che quantitativamente.

## **CONTENUTO DEL CORSO**

---

Il corso ha una struttura modulare. Il primo modulo affronta una riflessione sistematica ed approfondita sulle teorie, approcci e metodi glottodidattici, mentre nel secondo verranno presentate le basi della ricerca in glottodidattica e linguistica educativa, i metodi qualitativi e i metodi quantitativi. Verranno presentate le funzioni di statistica descrittiva comunemente usate nella ricerca in glottodidattica. Verranno presentate le tecniche per la raccolta di dati nell'insegnamento/apprendimento dell'italiano come lingua straniera e per la loro analisi. In questa prospettiva, verranno inoltre presentate le ricerche e le analisi dei dati sull'insegnamento dell'italiano all'estero.

## **METODI DIDATTICI**

---

### Per studenti frequentanti

Lezioni di tipo seminariale con attività pratiche da svolgere in classe e a casa. Uso della webclass.

### Per studenti non frequentanti

Uso della webclass e delle sue funzioni, forum, archivio files, ecc. Supporto bibliografico e assistenza durante l'orario di ricevimento o in date da concordare.

Sono anche previsti incontri seminariali che verranno fissati dal docente.

## **METODI DI ACCERTAMENTO**

---

Lo studente dovrà impostare un lavoro di ricerca. Dovrà individuare un argomento, preparare uno strumento di analisi, somministrarlo ad un campione rappresentativo di studenti o docenti di lingua italiana a stranieri, e analizzarne i dati. Realizzerà una tesina di circa 15 pagine riportando tutte le fasi del processo di ricerca. La tesina dovrà essere presentata e discussa con il docente.

## **TESTI DI RIFERIMENTO**

---

### Per frequentanti:

- Trinchero, R. *I metodi della ricerca educativa*, Bari: Laterza, 2009;
- Natale, P. *La ricerca sociale*, Bari: Laterza, 2007
- Dornyei, Z. *Questionnaires in Second Language Research*. London: Routledge, 2010
- Brown, J.D., Rogers, T. S. *Doing Second Language Research*. Oxford: OUP, 2002
- Articoli distribuiti a lezione, gli appunti e le slides del corso.
- Chini, M. Bosisio, C. (a cura di) (2014) *Fondamenti di glottodidattica*. Roma: Carocci

### Per non frequentanti:

- Trinchero, R. *I metodi della ricerca educativa*, Bari: Laterza, 2009;
- Natale, P. *La ricerca sociale*, Bari: Laterza, 2007
- Dornyei, Z. *Questionnaires in Second Language Research*. London: Routledge, 2010
- Brown, J.D., Rogers, T. S. *Doing Second Language Research*. Oxford: OUP, 2002
- Articoli distribuiti a lezione e le slides del corso.
- Chini, M. Bosisio, C. (a cura di) (2014) *Fondamenti di glottodidattica*. Roma: Carocci

## **TESTI DI CONSULTAZIONE E APPROFONDIMENTO**

---

- Si presuppone che gli studenti abbiano acquisito le conoscenze di base della glottodidattica. Tali conoscenze sono corrispondenti ai contenuti di uno dei seguenti manuali.
- Balboni, P. (2015) *Le sfide di Babele*. Torino: Utet Libreria
- Ciliberti A., (2012) *Glottodidattica*, Roma: Carocci
- Diadori, P. (a cura di) (2015) *Insegnare italiano a Stranieri*. Firenze: Le Monnier

## **ALTRE INFORMAZIONI**

---

Alcuni dei testi sono in lingua inglese. Si richiede almeno una competenza sufficiente per la lettura di testi scritti.

Nella classe virtuale del corso a cui si accede dal sito [webclass.unistrapg.it](http://webclass.unistrapg.it), gli studenti troveranno materiali di approfondimento, le slides del corso, forum di discussione degli argomenti trattati a lezione. Gli studenti,

soprattutto i non frequentanti, sono tenuti ad iscriversi alla classe virtuale, a frequentarla regolarmente e a svolgere le attività proposte. La partecipazione alla classe virtuale fa parte integrante del corso. Gli studenti non frequentanti sono pregati di segnalare tempestivamente il loro status al docente. Email del docente Roberto Dolci: [roberto.dolci@unistrapg.it](mailto:roberto.dolci@unistrapg.it)